

Методическая разработка

образовательной деятельности по патриотическому воспитанию
для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема: «Детство, опаленное войной»

Подготовила: Крикун Наталия Николаевна,
воспитатель

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, конструктивно - модельная

Образовательные области: художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное.

Цель: Продолжать знакомить детей с событиями ВОВ, закреплять знания о том, как люди защищали свою Родину; воспитывать у детей нравственно – патриотические чувства. Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования, воспитания усидчивости. Совершенствовать общую и мелкую моторику.

Задачи:

- развивать любознательность, кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей страны;
- формировать желание беречь и охранять памятники военной истории, помогать ветеранам и детям войны;
- воспитывать чувство уважения к памяти воинов – победителей, к традиции преемственности поколений;
- развивать монологическую и диалоговую речь.
- Развивать мелкую моторику, эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость, побуждать к самовыражению;
- воспитывать интерес к рисованию.
- Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета.
- формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России;
- воспитывать симпатию и уважение к сверстникам военных лет.

Материалы и оборудование: проектор, презентация, ноутбук, флешка, видеоролик «Детство, опаленное войной», шарики цветные, обруч, кегли, клей, ножницы, цветная бумага, картон.

1 этап: Мотивация

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Педагог встречает детей -Вот в такое же прекрасное, светлое утро, как сегодня, только много лет назад- 22 июня 1941 года. Кто знает что началось? Верно! Война! А как думаете, кто пошел воевать?</p> <p>Все люди от мала до велика, поднялись на защиту своей Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать, женщины оставались дома: работали медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов; трудились на заводах и фабриках; изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки, машины; работали в поле.</p>	<p>Верно!</p> <p>Отлично!</p> <p>Здорово! Молодцы!</p>

2 этап: Планирование

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>-Как вы думаете, чем в это время были заняты дети?</p> <p>Война изменила не только жизнь взрослых, но и детей. Дети не остались в стороне. Подростки, заменив младшим братьям и сёстрам отцов, воевавших на фронте, становились единственными кормильцами семьи. Тяжело им приходилось. Ведь в это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. В том числе и дети.</p>	<p>(ответы детей) Верно!</p>
<p>-Давайте мысленно отправимся в то тяжёлое время и представим себе, чем могли дети помочь приблизить победу над врагом в то время. -Во многих городах были организованы госпитали. Что такое госпиталь? (ответы детей) -Правильно, это больница для раненых. В госпиталях ребята с медсёстрами и нянечками окружали раненых заботой и вниманием, поправляли постель, приносили пить, убирали помещение, а иногда помогали забинтовывать</p>	<p>Какие у вас интересные ответы!</p>

раненых.	
----------	--

3 этап: Реализация детского замысла:

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Дети проходят и садятся на стульчики, воспитатель начинает показ презентации. В каком году началась Вов? Сколько длилась? Когда закончилась Вов? (Ответы детей)</p> <p>(после высказывания детей, воспитатель делает обобщение по презентации)</p> <p>-Трудились дети и на заводах. Помогали укладывать снаряды в ящики, на станках вытачивали необходимые детали для гранат. Трудились дети наравне с взрослыми. Бывало, кто-то засыпал около станка... Но ребята понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь важна для армии. Хотите тоже попробовать сложить снаряды?</p> <p>Игра «Кто быстрее уложит гранаты». На полу стоят кегли и ящики. Нужно быстро и аккуратно сложить кегли в ящик.</p> <p>-Чтобы бить врага, нужна сильная армия. Солдат надо кормить. Дети помогали взрослым и в этом. В деревне пахали землю, выращивали хлеб, картофель, пололи сорняки. Осенью убирали урожай зерновых, овощей, подбирали хлебные колоски, чтобы ни одного зёрнышка не пропало. Трудились от рассвета до заката. Как вы понимаете эти слова? (работать целый день, не зная отдыха).</p> <p>Игра «Сбор картофеля». На одной половине зала в обручах лежат картошки - это поле. На другой половине зала корзинки. Нужно быстро добежать и собрать картофель в корзинку. Кто быстрее соберёт.</p> <p>-А ещё дети во время войны помогали партизанам. Вспомните, кто такие партизаны? (Ответы).</p> <p>-Верно, это люди, которые уходили в леса, жили в</p>	<p>Здорово! Верно! Все согласны?</p> <p>Замечательные ответы! Вы большие молодцы!</p> <p>Хорошо! Здорово!</p>

землянках, воевали с врагом. Фашисты их очень боялись. У партизан был девиз: «Бить врага его оружием». Буквально под носом фашистов подростки собирали патроны, гранаты, пистолеты, винтовки. Им приходилось прятать оружие, а потом тайком передавать его партизанам. Дети, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении.

-Как вы думаете, тяжела была жизнь детей в войну? Почему? (ответы детей)

-Тяжела была работа детей тех лет: они дежурили на крышах, на призывных пунктах, разносили повестки военнообязанным, строили бомбоубежища, тушили зажигательные бомбы, тушили чердаки. Старались сделать всё, что могли, чтобы помочь взрослым.

-Как вы думаете, во время войны дети учились в школе?

(Ответы).

-В трудное военное время дети продолжали учиться. Не было тетрадей, чернил тоже. Писали дети на старых газетах карандашами и углём. Но все старались учиться хорошо, чтобы не было стыдно перед отцами и старшими братьями, воевавшими с фашистами.

-Наряду с военной продукцией на фронт нескончаемым потоком шли подарки. Ребята готовили подарки бойцам, отправляли посылки на фронт.

- Как думаете, что это были за подарки? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте пройдем за столы и сделаем открытки памяти. Как думаете, что будут обозначать наши открытки? (ответы детей)

Самостоятельная деятельность детей (дети проходят садятся за столы, вырезают сердечки, приклеивают на лист картона, который потом складывают в виде открытки).

Во время деятельности воспитатель ведет беседу с детьми на военную тему, отвечает на интересующие детей вопросы по теме занятия

Думаю получится
здорово!
Где ты это
расположишь?

4 этап. Рефлексия

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
<p>Воспитатель: О чем мы сегодня говорили? Что вы запомнили? Что вам понравилось делать?</p> <p>Как вы думаете, тяжело было во время войны наши землякам? Почему?</p> <p>Что вам понравилось делать?</p> <p>Что вам показалось сложным?</p> <p>Воспитатель: Отгремела война. Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь. Но всё же мы должны знать: нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.</p>	<p>Спасибо за ваши ответы!</p>